



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BRAGANÇA PAULISTA

FUNDADA EM 16/03/1969

PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL PARA LIBERAÇÃO DA PARCELA SEGUINTE

PARCELA: Abril/Maio/Junho

VALOR: R\$ 59.669,91

VALOR DOS RENDIMENTOS: R\$ 196,20

Dentro do Plano de trabalho objeto do Termo de Celebração firmado, no período de 01.01.2020 até 30.06.2020 foram atendidos 49 alunos.

Os recursos oriundos dos repasses concedidos pelo Estado foram aplicados integralmente nas despesas relacionadas ao desenvolvimento do objeto do Termo de Colaboração, conforme quadro demonstrativo abaixo

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS				
FINALIDADE DA DESPESA	DESPESAS CONTABILIZADAS R\$	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NO TRIMESTRE (R\$)	DESPESAS A PAGAR (R\$) se houve	SALDO R\$
Pessoal (área pedagógica)	33.041,35			97.199,72
Despesas administrativas (água, luz, telefone, Limpeza, e material didático escolar)				
TOTAL	33.041,35			97.199,72

Atesta-se que os resultados alcançados por meio de parceria estabelecida através do presente Termo de Colaboração atingiram as metas propostas e estabelecidas no respectivo Plano de Trabalho.

Alex Cesar Rodrigues Paixão
Presidente

Recebido por *Bruno Santos*
03/07/2020



APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bragança Paulista
CNPJ: 45.624.988/0001-06

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"

Rua José Acedo Toró, 800 – Jardim Sevilha – Bragança Paulista – SP CEP 12914-120

TEL: (11) 4034-2210

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS PLANO DE ATENDIMENTO COLETIVO

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

ABRIL, MAIO E JUNHO

1) As atividades desenvolvidas durante o período:

A Escola de Educação Especial "Flor do Ypê" - APAE de Bragança Paulista, iniciou o atendimento não presencial aos alunos em 12/05/2020.

Foi realizado 04 dias de planejamento e organização na instituição para a nova forma de atendimento. A equipe pedagógica (direção, coordenação e professores) realizou reunião para discussão e formalização da nova forma de atendimento a comunidade.

Os professores montaram grupos (whatsapp) para sua sala. Esse grupo foi criado para a comunicação do professor e a família; dúvidas e solução de questionamentos na realização das atividades encaminhadas; envio de informativos e comunicados; e encaminhamento de vídeos explicativos sobre as aulas extras (artes e educação física).

Agendamos com os pais e responsáveis (através do grupo da sala) reunião geral, seguindo as orientações e recomendações dos órgãos competentes referente ao distanciamento e isolamento social, para informar e esclarecer dúvidas sobre o novo método de ensino proposto pela escola para os alunos. Essa reunião foi realizada na instituição, uma sala cada dia da semana (de segunda à sexta). Na reunião foi explicado aos pais e responsáveis a nova situação e realidade referente a educação escolar de seus filhos.

O envio das atividades para os alunos será semanal, os pais e responsáveis terá a responsabilidade em vir até a escola para retirar e devolver os materiais. Em casos esporádicos estamos liberando o material para os pais retirarem quinzenalmente na escola e ou quando todas as outras possibilidades são esgotadas, a direção junto com o setor de psicologia, está realizando a entrega do material na residência do aluno com o carro da instituição.

A retirada do material está sendo feita na escola, uma sala por dia da semana, com espaçamento de horários para não haver aglomeração e tumulto. Os pais e responsáveis na retirada do material assinam ata de presença para comprovar a retirada e o dia da devolução do material entregue.

As atividades foram elaboradas e estruturadas de acordo com as especificidades dos alunos, na etapa de escolarização do Ensino Fundamental, na modalidade de Educação Especial, Grupo II – Programa com atividades sócio-ocupacionais para alunos a partir de 15 (quinze) a 29 anos e 6 (seis) meses.

As atividades foram desenvolvidas por professores especializados em Educação Especial, além das aulas extras com professores das áreas de Artes e Educação Física.

AM
Angela Pires de
Toledo Fagundes
Diretora Pedagógica

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"
APAE - BRAGANÇA PAULISTA

Alex Cesar Rodrigues Paixão
Presidente



APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bragança Paulista

CNPJ: 45.624.988/0001-06

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"

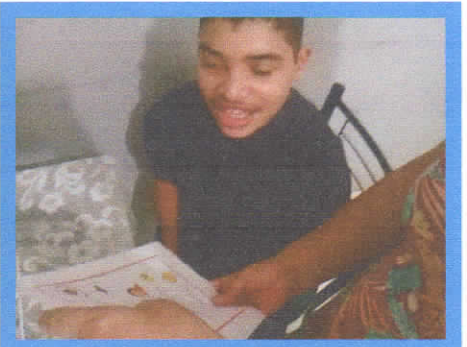
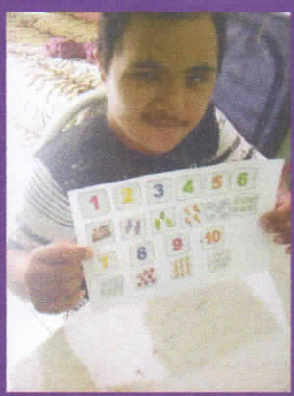
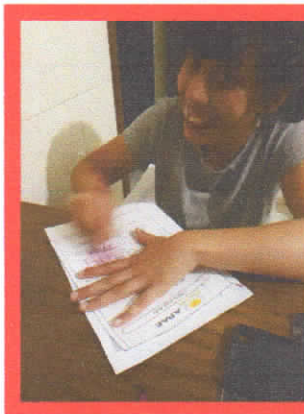
Rua José Acedo Toró, 800 – Jardim Sevilha – Bragança Paulista – SP CEP 12914-120

TEL: (11) 4034-2210

O trabalho desenvolvido oportunizou atividades adequadas à idade cronológica dos alunos através das seguintes propostas metodológicas, baseadas no desenvolvimento de um currículo funcional, da comunicação alternativa e estimulação precoce. As atividades propostas proporcionaram aos alunos a formação integral dos mesmos, utilizando de recursos e estratégias funcionais que atenderam as necessidades de apoio aos alunos visando às características e limitações cognitivas, motoras e comunicativas.

Atividades previstas e não executadas durante o período:

As atividades previstas foram executadas no período previsto.



Alex Cesar Rodrigues Paixão
Presidente

Angela Pires de Toledo Fagundes
Diretora Pedagógica



APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bragança Paulista
CNPJ: 45.624.988/0001-06

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"

Rua José Acedo Toró, 800 – Jardim Sevilha – Bragança Paulista – SP CEP 12914-120
TEL: (11) 4034-2210

- 2) Com relação às Metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigente responda:

Alunos de acordo com o plano de trabalho aprovado	Número de alunos previstos no termo de colaboração	Número de alunos atendidos durante o período de avaliação deste relatório
Alunos com deficiência intelectual: Entre 06 a 10 anos e 11 meses		
Entre 11 e 14 anos e 11 meses		
Entre 15 e 29 anos	<u>49</u>	<u>49</u>
Alunos autistas Nível II		
Alunos autistas Nível III		
TOTAL	<u>49</u>	<u>49</u>

Movimentação de alunos durante o período: 0

Número de alunos existentes no início do período: 49

Número de matrículas e transferências recebidas (+): 0

Número de saídas, evasões e transferências realizadas (-): 0

Total de alunos no final do período avaliado (=): 49

- 3) Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Não houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho.

- 4) Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

Os alunos foram avaliados dentro das propostas metodológicas baseadas no currículo funcional, comunicação alternativa e estimulação precoce, visando às habilidades, as características e as limitações cognitivas, motoras e comunicativas dos alunos.

O processo de avaliação será realizado por meio de registro da entrega das atividades dos alunos e organização de portfólio a serem avaliados pelo Supervisor da Instituição, após o retorno das aulas presenciais cujo parecer constará no relatório do mesmo.

AM
Angela Pires de Toledo Fagundes
Diretora Pedagógica

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"
APAE - BRAGANÇA PAULISTA

Alex Cesar Rodrigues Paixão
Presidente



APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bragança Paulista

CNPJ: 45.624.988/0001-06

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"

Rua José Acedo Toró, 800 – Jardim Sevilha – Bragança Paulista – SP CEP 12914-120

TEL: (11) 4034-2210

5) Com relação às metas de resultado previstas no plano de trabalho, responda:

Metas propostas	Resultado alcançado durante o período avaliado	
	Foi cumprida esta meta? () sim () não	Justifique as metas
1) Encaminhar, no mínimo 10% dos encaminhamentos do alunado de até 14 anos para a rede regular de ensino;	() sim (X) não	Não houve casos no momento.
2) Preparar, no mínimo, 10% do alunado com mais de 15 anos custeado pela SEE para inserção no mundo do trabalho e encaminhamento dos mesmos;	(X) sim () não	A APAE oferece o programa com atividades sócio-ocupacionais para alunos de 15 a 29 anos e 6 meses.
3) Atingir no mínimo 70% do índice positivo na pesquisa de satisfação da população atendida, que será efetuada pela Diretoria de Ensino, conforme previsto no artigo 58 §2º da Lei 13.019/2014	(X) sim () não	A APAE realizou pesquisa de satisfação através de questionário encaminhado para os responsáveis pelo aluno. A assistente social é a responsável pela pesquisa de satisfação.

6) Possui índice de pesquisa de satisfação desta população?

(X) Sim – Qual o percentual de satisfação? O percentual de satisfação é de 98%.

() Não -

Alex Cesar Rodrigues Paixão
Presidente

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"
APAE - BRAGANÇA PAULISTA

Angela Pires de Toledo Fagundes
Diretora Pedagógica