



PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL PARA LIBERAÇÃO DA PARCELA SEGUINTE

PARCELA: Julho/Agosto/Setembro

VALOR RECEBIDO: R\$ 96.211,99

SALDO ANTERIOR: R\$ 157.461,47

VALOR DOS RENDIMENTOS: R\$ 3.373,03

Dentro do Plano de trabalho objeto do Termo de Celebração firmado, no período de 01.01.2023 até 30.09.2023 foram atendidos 54 alunos.

Os recursos oriundos dos repasses concedidos pelo Estado foram aplicados integralmente nas despesas relacionadas ao desenvolvimento do objeto do Termo de Colaboração, conforme quadro demonstrativo abaixo

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS				
FINALIDADE DA DESPESA	DESPESAS CONTABILIZADAS R\$	TOTAL DE DEPSESAS PAGAS NO TRIMESTRE (R\$)	DESPESAS A PAGAR (R\$)se houve	SALDO R\$
Pessoal (área pedagógica)	91.841,60			165.204,89
Despesas administrativas (água, luz, telefone, Limpeza, e material didático escolar)				
TOTAL	91.841,60			165.204,89

Atesta-se que os resultados alcançados por meio de parceria estabelecida através do presente Termo de Colaboração atingiram as metas propostas e estabelecidas no respectivo Plano de Trabalho.


Alex Cesar Rodrigues Paixão
Presidente

RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO

ABRIL, MAIO, JUNHO

JULHO, AGOSTO, SETEMBRO

OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO

1) As atividades desenvolvidas durante o período:

As atividades foram elaboradas e estruturadas de acordo com as especificidades dos alunos, na etapa de escolarização do Ensino Fundamental, na modalidade de Educação Especial, para alunos a partir de 15 (quinze) a 29 anos e 6 (seis) meses.

As atividades foram desenvolvidas por professores especializados, além das aulas extras com professores das áreas de Artes e Educação Física.

O trabalho desenvolvido oportunizou atividades adequadas à idade cronológica dos alunos através das seguintes propostas metodológicas, baseadas no currículo paulista, currículo funcional, comunicação alternativa e estimulação. As atividades propostas proporcionaram aos alunos a formação integral dos mesmos, utilizando de recursos e estratégias funcionais que atenderam as necessidades de apoio aos alunos visando às características e limitações cognitivas, motoras e comunicativas.

Atividades previstas e não executadas durante o período:

As atividades previstas foram executadas no período previsto.



- 2) Com relação às Metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigente responda:

Alunos de acordo com o plano de trabalho aprovado	Número de alunos previstos no termo de colaboração	Número de alunos atendidos durante o período de avaliação deste relatório
Alunos com deficiência intelectual:		
Entre 06 a 10 anos e 11 meses		
Entre 11 e 14 anos e 11 meses		
Entre 15 e 29 anos	<u>53</u>	<u>53</u>
Alunos autistas Nível II	<u>01</u>	<u>01</u>
Alunos autistas Nível III		
TOTAL	<u>54</u>	<u>54</u>

Movimentação de alunos durante o período: 0

Número de alunos existentes no início do período: 54

Número de matrículas e transferências recebidas (+): 0

Número de saídas, evasões e transferências realizadas (-): 0

Total de alunos no final do período avaliado (=): 54

- 3) Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Não houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho.

- 4) Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

Os alunos foram avaliados dentro das propostas metodológicas baseadas no currículo paulista, currículo funcional, comunicação alternativa e estimulação, visando às habilidades, as características e as limitações cognitivas, motoras e comunicativas dos alunos.

O processo de avaliação será realizado por meio de registro das atividades dos alunos e organização de portfólio a serem avaliados pelo Supervisor da Instituição.


Angela Pires de
Toledo Fagundes
Diretora Pedagógica

5) Com relação às metas de resultado previstas no plano de trabalho, responda:

Metas propostas	Resultado alcançado durante o período avaliado	
	Foi cumprida esta meta? () sim () não	Justifique as metas
Meta 1 - Atender 100% (cem por cento) dos estudantes encaminhados pela Diretoria de Ensino à OSC para a educação básica em âmbito da parceria, com qualidade.	() sim (X) não	Não houve casos no momento.
Meta 2 – a) Promover a inclusão de, no mínimo, 20% (vinte por cento) dos estudantes atendidos na educação básica para rede regular de ensino;	() sim (X) não	Não houve casos no momento.
Meta 2 – b) Preparar, no mínimo, 10% (dez por cento) dos estudantes a partir de 15 (quinze) anos atendidos na educação básica para o trabalho e/ou ensino profissionalizante;	(X) sim () não	A APAE oferece o programa com atividades para alunos de 15 a 29 anos e 6 meses.
Meta 3 - Atingir, no mínimo, 80% de índice positivo na pesquisa de satisfação da população atendida para a educação básica, que será efetuada pela Diretoria de Ensino, conforme previsto no artigo 58 § 2º da Lei 13.019/2014.	(X) sim () não	A APAE realizou pesquisa de satisfação através de questionário encaminhado para os responsáveis pelo aluno. A assistente social é a responsável pela pesquisa de satisfação.
Meta 4 - Garantir a oferta de curso com carga horária mínima de 80 (oitenta) horas para de formação dos profissionais de apoio vinculados à Diretoria de Ensino e atuantes junto aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.	(X) sim () não	Curso ofertado na modalidade online pela FEAPAES através do UNIAPAE-SP.
Meta 5 - Assegurar aos professores da rede estadual de ensino, que lecionam para alunos com deficiência, 10% (dez por cento) das vagas nos cursos oferecidos pela OSC, em suas áreas específicas, visando o compartilhamento de conhecimentos.	() sim (X) não	No momento, a OSC não lecionou cursos.

6) Possui índice de pesquisa de satisfação desta população?

(X) Sim – Qual o percentual de satisfação? O percentual de satisfação é de 80%.

() Não -