



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BRAGANÇA PAULISTA

FUNDADA EM 16/03/1969

## PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL PARA LIBERAÇÃO DA PARCELA SEGUINTE

PARCELA: Julho/Agosto

VALOR: R\$ 0,00

SALDO ANTERIOR: R\$ 89.961,19

VALOR DOS RENDIMENTOS: R\$ 487,06

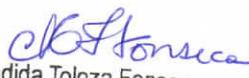
Dentro do Plano de trabalho objeto do Termo de Celebração firmado, no período de 01.01.19 até 31.08.19 foram atendidos 53 alunos.

Os recursos oriundos dos repasses concedidos pelo Estado foram aplicados integralmente nas despesas relacionadas ao desenvolvimento do objeto do Termo de Colaboração, conforme quadro demonstrativo abaixo

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS				
FINALIDADE DA DESPESA	DESPESAS CONTABILIZADAS R\$	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NO TRIMESTRE (R\$)	DESPESAS A PAGAR (R\$)se houve	SALDO REMANESCENTE R\$
Pessoal (área pedagógica)	36.050,95			54.397,30
Despesas administrativas (água,luz,telefone, Limpeza, e material didático escolar)				
TOTAL	36.050,95			54.397,30

Atesta-se que os resultados alcançados por meio de parceria estabelecida através do presente Termo de Colaboração atingiram as metas propostas e estabelecidas no respectivo Plano de Trabalho.

  
Douglas Guimarães  
Executivo Público SEE-SP  
RG: 2.924.728-5 RJ

  
Cândia Toloza Fonseca  
Presidente

**RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS**

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:  
(X) JULHO/AGOSTO

1) Analise as atividades propostas no Anexo II do Plano de Trabalho e relate:

As atividades desenvolvidas durante o período:

As atividades da Escola de Educação Especial "Flor do Ypê", mantida pela APAE de Bragança Paulista, foram desenvolvidas em 04 salas de aula, sendo divididas e estruturadas de acordo com as especificidades dos alunos, na etapa de escolarização do Ensino Fundamental, na modalidade de Educação Especial, Grupo II – Programacom atividades sócio-ocupacionais para alunos a partir de 15 (quinze) a 29 anos e 6 (seis) meses.

As atividades foram desenvolvidas em sala de aula por professores especializados em Educação Especial, além das aulas extras com professores das áreas de Artes e Educação Física.

O trabalho desenvolvido oportunizou atividades adequadas à idade cronológica dos alunos através das seguintes propostas metodológicas, baseadas no desenvolvimento de um currículo funcional, da comunicação alternativa e estimulação precoce. As atividades propostas proporcionaram aos alunos a formação integral dos mesmos, utilizando de recursos e estratégias funcionais que atenderam as necessidades de apoio aos alunos visando às características e limitações cognitivas, motoras e comunicativas.

Atividades previstas e não executadas durante o período:

As atividades previstas foram executadas no período previsto.



*Handwritten signature*

*Handwritten mark*



**APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bragança Paulista**

**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"**

Rua José Acedo Toro, 800 – Jardim Sevilha – Bragança Paulista – SP CEP 12914-120

TEL: (11) 4034-2210

2) Com relação às Metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigente responda:

Alunos de acordo com o plano de trabalho aprovado	Número de alunos previstos no termo de colaboração	Número de alunos atendidos durante o período de avaliação deste relatório
Alunos com deficiência intelectual: Entre 06 a 10 anos e 11 meses		
Entre 11 e 14 anos e 11 meses		
Entre 15 e 29 anos	<u>53</u>	<u>53</u>
Alunos autistas Nível II		
Alunos autistas Nível III		
TOTAL	<u>53</u>	<u>53</u>

Movimentação de alunos durante o período: 0

Número de alunos existentes no início do período: 53

Número de matrículas e transferências recebidas (+): 0

Número de saídas, evasões e transferências realizadas (-): 0

Total de alunos no final do período avaliado (=): 53

3) Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Não houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho.

4) Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

Os alunos foram avaliados dentro das propostas metodológicas baseadas no currículo funcional, comunicação alternativa e estimulação precoce, visando às habilidades, as características e as limitações cognitivas, motoras e comunicativas dos alunos.

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"  
APAE - BRAGANÇA PAULISTA

elcst

Am



**APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bragança Paulista**

**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"**

Rua José Acedo Toro, 800 – Jardim Sevilha – Bragança Paulista – SP CEP 12914-120

TEL: (11) 4034-2210

5) Com relação às metas de resultado previstas no plano de trabalho, responda:

Metas propostas	Resultado alcançado durante o período avaliado	
	Foi cumprida esta meta? ( ) sim ( ) não	Justifique as metas
1) Encaminhar, no mínimo 10% dos encaminhamentos do alunado de até 14 anos para a rede regular de ensino;	( ) sim (X) não	Não houve casos no momento.
2) Preparar, no mínimo, 10% do alunado com mais de 15 anos custeado pela SEE para inserção no mundo do trabalho e encaminhamento dos mesmos;	(X) sim ( ) não	A APAE oferece o programa com atividades sócio-ocupacionais para alunos de 15 a 29 anos e 6 meses.
3) Atingir no mínimo 70% do índice positivo na pesquisa de satisfação da população atendida, que será efetuada pela Diretoria de Ensino, conforme previsto no artigo 58 §2º da Lei 13.019/2014	(X) sim ( ) não	A APAE realizou pesquisa de satisfação através de questionário encaminhado para os responsáveis pelo aluno. A assistente social é a responsável pela pesquisa de satisfação.

6) Possui índice de pesquisa de satisfação desta população?

(X) Sim – Qual o percentual de satisfação? 64%

( ) Não -

*an*  
Angela Pires de  
Toledo Fagundes  
Diretora Pedagógica

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"  
APAE - BRAGANÇA PAULISTA

*OK*