



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BRAGANÇA PAULISTA

FUNDADA EM 16/03/1969

## PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL PARA LIBERAÇÃO DA PARCELA SEGUINTE

PARCELA: Abril/Maio/Junho

VALOR: R\$ 58.707,50

SALDO ANTERIOR: R\$ 85.262,37

VALOR DOS RENDIMENTOS: R\$ 176,81

Dentro do Plano de trabalho objeto do Termo de Celebração firmado, no período de 01.01.2021 até 30.06.2021 foram atendidos 46 alunos.

Os recursos oriundos dos repasses concedidos pelo Estado foram aplicados integralmente nas despesas relacionadas ao desenvolvimento do objeto do Termo de Colaboração, conforme quadro demonstrativo abaixo

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS				
FINALIDADE DA DESPESA	DESPESAS CONTABILIZADAS R\$	TOTAL DE DEPSESAS PAGAS NO TRIMESTRE (R\$)	DESPESAS A PAGAR (R\$)se houve	SALDO R\$
Pessoal (área pedagógica)	49.367,27			94.779,41
Despesas administrativas (água,luz,telefone, Limpeza, e material didático escolar)				
TOTAL	49.367,27			94.779,41

Atesta-se que os resultados alcançados por meio de parceria estabelecida através do presente Termo de Colaboração atingiram as metas propostas e estabelecidas no respectivo Plano de Trabalho.

Alex Cesar Rodrigues Paixão  
Presidente



APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bragança Paulista  
CNPJ: 45.624.988/0001-06

## ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"

Rua José Acedo Toró, 800 – Jardim Sevilha – Bragança Paulista – SP CEP 12914-120  
TEL: (11) 4034-2210

### RELATÓRIO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS E DAS METAS ATINGIDAS

Assinale o Período de Avaliação a que se refere este relatório:

ABRIL, MAIO e JUNHO

1) As atividades desenvolvidas durante o período:

A Escola de Educação Especial "Flor do Ypê" - APAE de Bragança Paulista, iniciou o ano letivo de 2021, em 01/02/2021, com o desenvolvimento das atividades da instituição realizadas através do trabalho remoto. As aulas presenciais teve início em 24/05/2021, seguindo o decreto municipal nº3545 de 09 de abril de 2021.

As aulas estão acontecendo de modo presencial e remoto. Os alunos que estão frequentando as aulas presencialmente, foram autorizados pelos pais e responsáveis, através de preenchimento de pesquisa. E os alunos que estão realizando atividades remotas fazem parte do grupo de risco e opção dos pais e responsáveis em manter os alunos em casa devido a pandemia COVID 19.

Os professores possuem grupos (whatsapp) para sua sala. Esse grupo foi criado para a comunicação do professor e a família, dúvidas e solução de questionamentos, envio de informativos e comunicados e encaminhamento de vídeos explicativos aos pais e responsáveis dos alunos.

O envio das atividades para os alunos que estão realizando trabalho remoto está sendo quinzenal. Os pais e responsáveis tem a responsabilidade em vir até a escola para retirar e devolver os materiais. Em casos esporádicos e ou quando todas as outras possibilidades são esgotadas, a direção e assistência social, está realizando a entrega do material na residência do aluno com o carro da instituição.

As atividades foram elaboradas e estruturadas de acordo com as especificidades dos alunos, na etapa de escolarização do Ensino Fundamental, na modalidade de Educação Especial, Grupo II – Programa com atividades sócio-ocupacionais para alunos a partir de 15 (quinze) a 29 anos e 6 (seis) meses.

As atividades foram desenvolvidas por professores especializados em Educação Especial, além das aulas extras com professores das áreas de Artes e Educação Física.

O trabalho desenvolvido oportunizou atividades adequadas à idade cronológica dos alunos através das seguintes propostas metodológicas, baseadas no desenvolvimento de um currículo funcional, da comunicação alternativa e estimulação precoce. As atividades propostas proporcionaram aos alunos a formação integral dos mesmos, utilizando de recursos e estratégias funcionais que atenderam as necessidades de apoio aos alunos visando às características e limitações cognitivas, motoras e comunicativas.

Atividades previstas e não executadas durante o período:

As atividades previstas foram executadas no período previsto.

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"  
APAE - BRAGANÇA PAULISTA

Alex Cesar Rodrigues Paixã  
Presidente

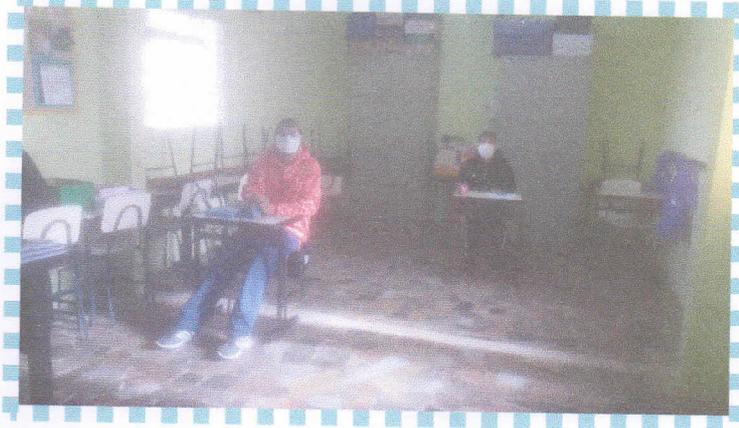
Angela Pires de Toledo Fagundes  
Diretora Pedagógica



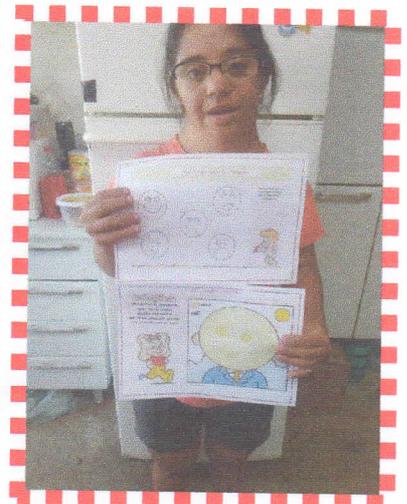
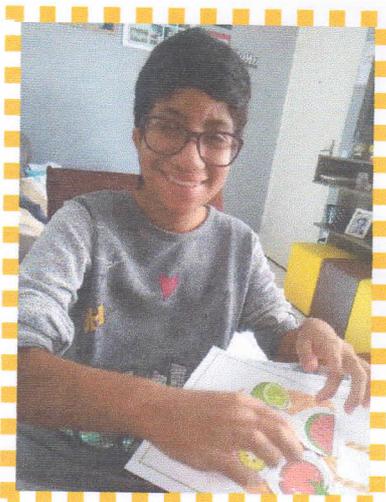
APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bragança Paulista  
CNPJ: 45.624.988/0001-06

**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"**  
Rua José Acedo Toró, 800 – Jardim Sevilha – Bragança Paulista – SP CEP 12914-120  
TEL: (11) 4034-2210

**ATIVIDADES PRESENCIAIS**



**ATIVIDADES REMOTAS**



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"  
APAE - BRAGANÇA PAULISTA

Alex Cesar Rodrigues Paixã  
Presidente

Angela Pires de  
Toledo Fagundes  
Diretora Pedagógica



APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bragança Paulista

CNPJ: 45.624.988/0001-06

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"

Rua José Acedo Toró, 800 – Jardim Sevilha – Bragança Paulista – SP CEP 12914-120

TEL: (11) 4034-2210

- 2) Com relação às Metas previstas no termo de colaboração e plano de trabalho vigente responda:

Alunos de acordo com o plano de trabalho aprovado	Número de alunos previstos no termo de colaboração	Número de alunos atendidos durante o período de avaliação deste relatório
Alunos com deficiência intelectual: Entre 06 a 10 anos e 11 meses		
Entre 11 e 14 anos e 11 meses		
Entre 15 e 29 anos	<u>46</u>	<u>46</u>
Alunos autistas Nível II		
Alunos autistas Nível III		
TOTAL	<u>46</u>	<u>46</u>

Movimentação de alunos durante o período: 0

Número de alunos existentes no início do período: 46

Número de matrículas e transferências recebidas (+): 0

Número de saídas, evasões e transferências realizadas (-): 0

Total de alunos no final do período avaliado (=): 46

- 3) Houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho?

Não houve alteração, redução ou ampliação da equipe prevista no plano de trabalho.

- 4) Relate sobre os resultados alcançados durante o período de avaliação:

Os alunos foram avaliados dentro das propostas metodológicas baseadas no currículo funcional, comunicação alternativa e estimulação precoce, visando às habilidades, as características e as limitações cognitivas, motoras e comunicativas dos alunos.

O processo de avaliação será realizado por meio de registro da entrega das atividades dos alunos e organização de portfólio a serem avaliados pelo Supervisor da Instituição, cujo parecer constará no relatório do mesmo.

ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"  
APAE - BRAGANÇA PAULISTA

Alex Cesar Rodrigues Paixã  
Presidente

Angela Pires de Toledo Fagundes  
Diretora Pedagógica



APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Bragança Paulista  
CNPJ: 45.624.988/0001-06

## ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL "FLOR DO YPÊ"

Rua José Acedo Toró, 800 – Jardim Sevilha – Bragança Paulista – SP CEP 12914-120

TEL: (11) 4034-2210

5) Com relação às metas de resultado previstas no plano de trabalho, responda:

Metas propostas	Resultado alcançado durante o período avaliado	
	Foi cumprida esta meta? ( ) sim ( ) não	Justifique as metas
1) Encaminhar, no mínimo 10% dos encaminhamentos do alunado de até 14 anos para a rede regular de ensino;	( ) sim (X) não	Não houve casos no momento.
2) Preparar, no mínimo, 10% do alunado com mais de 15 anos custeado pela SEE para inserção no mundo do trabalho e encaminhamento dos mesmos;	(X) sim ( ) não	A APAE oferece o programa com atividades sócio-ocupacionais para alunos de 15 a 29 anos e 6 meses.
3) Atingir no mínimo 70% do índice positivo na pesquisa de satisfação da população atendida, que será efetuada pela Diretoria de Ensino, conforme previsto no artigo 58 §2º da Lei 13.019/2014	(X) sim ( ) não	A APAE realizou pesquisa de satisfação através de questionário encaminhado para os responsáveis pelo aluno. A assistente social é a responsável pela pesquisa de satisfação.

6) Possui índice de pesquisa de satisfação desta população?

(X) Sim – Qual o percentual de satisfação? O percentual de satisfação é de 82%.

( ) Não -

## RE: PC SEGUNDO TRIMESTRE

**De:** Leandro Teixeira Estrella <leandro.estrella@educacao.sp.gov.br>

**Para:**  
"apaebtagpta@terra.com.br"

**Data:** Qui 08/07/21 14:30

**Anexos:** [recomendação cecad - apenas digitalizados e digitais.pdf \(268 KB\)](#);

[Agradeço pelo envio dos documentos de prestação de contas.](#)

Segundo recomendação do CECAD, da sede da SEDUC, passamos a solicitar que enviem apenas documentos digitais ou digitalizados, e que não nos enviem nenhum documento em papel para a prestação de contas.

Portanto, seguindo essa recomendação, caso tenham sido gerados documentos em papel, os mesmos devem ser acumulados e geridos pela própria APAE, segundo normas e orientações internas, além da legislação vigente aplicável.

Segue anexo e-mail enviado com o objetivo de expor a definição desse mudança na forma de trabalho entre esta Diretoria de Ensino, as prefeituras e as APAE convenientes quanto aos documentos envolvendo convênios / termos de colaboração, caso não tenha chegado ao seu conhecimento.

Grato,

Leandro T. Estrella  
AT/CAF - 4034-7757